

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор медресе  
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.01.03 «История ислама в Дагестане»**

---

**Специальность:** Культ ислама  
**Квалификация:** Служитель исламского культа  
**Форма обучения:** Очная  
**Срок обучения:** 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД» от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С. 5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С. 10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С. 12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.03 «История ислама в Дагестане»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История ислама в Дагестане» входит в профмодуль «Деятельность служителя и религиозного персонала», который является частью профессионального цикла (ПЦ) уч. плана.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины МДК.01.03 «История ислама в Дагестане» является формирование у учащихся достаточно полного и объективного представления в области истории и современного состояния ислама в Дагестане.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 1.8 Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди мусульман региона.</p> <p>ПК 1.9 Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман</p>	<p>- находить и анализировать различную историческую информацию, руководствуясь принципами историзма и объективности.</p> <p>- применять полученные исторические знания для осмысления сущности современных явлений в дагестанском обществе.</p> <p>- систематизировать и обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий; и использовать их в комплексе с другими знаниями по истории конфессии.</p>	<p>- влияния ислама и арабо-мусульманской культуры на становление морально-нравственных устоев у дагестанских народов и роль мусульманских проповедников разных времен в этом;</p> <p>- основных этапов развития дагестанского мусульманского общества и характеристика каждого из них;</p> <p>- социально-экономических, политических и культурных процессов, происходивших в Дагестане после начала арабских завоеваний до настоящего времени, и роли мусульманского вероучения в этих процессах;</p> <p>- особенностей исторического формирования и современного функционирования основных общественных и религиозных институтов на территории современного Дагестана;</p>

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов; самостоятельная работа обучающегося - 26 часов, консультации - 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	26
Консультация	1
Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 сем.	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение.</b>	<b>Содержание</b> Предмет, цели и задачи курса.Содержание и структура курса.Актуальность изучения истории распространения и закрепления ислама в Дагестане. Основные источники по истории исламизации Дагестана и их характеристика.Ислам как основа культуры и традиций народов Дагестана.Проблема периодизации истории ислама в Дагестане. Современные исследования в области исламизации Дагестана и их актуальность для современного дагестанского общества.	2	ПК 1.8 ПК 1.9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Социально-политическая и религиозная обстановка в Дагестане накануне арабского нашествия.		
	<b>Практическое занятие:</b> Обзор и характеристика источников по истории исламизации Дагестана их классификация. Источники на арабских, персидских и тюркских языках.Работы отечественных и зарубежных исследователей в области истории ислама в Дагестане.Первые походы арабов на Кавказ. Сокрушение арабами Сасанидского Ирана и начало активных военных действий в сторону Кавказа.Арабские завоевания в Азербайджане и Армении. Кавказская Албания переходит под власть Арабов. Первые наместники Арабского халифата в Азербайджане и Армении и их политика на завоеванных землях. Первое появление арабов в Дагестане.	4	
<b>Тема 2. Ислам в раннесредневековом Дагестане. Первый этап исламизации Дагестана.(с середины VII в. –</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.8 ПК 1.9
	Арабские завоевания в Дагестане в период правления двух праведных халифов Умара и Усмана. Этапы восточнокавказской политики арабов. Первый отряд арабских войск у стен Дербента.Сурака ибн Амр, Абд ар-Рахман ибн Рабиа и его брат Салман бин Рабиа – первые арабские полководцы в Дагестане. Разведывательный характер первых арабских походов в Дагестан. Взятие Дербента Сурака ибн Амром и предоставление гарантий безопасности его жителям. Укрепление в районе Дербента и разведывательные походы к северу от города. Нестабильная обстановка и ухудшение позиций Халифата на		

<b>до конца первой половины X в.)</b>	восточном Кавказе и Закавказье в начальный период арабских завоеваний. Возобновление завоеваний Халифата в Дагестане. Второй этап закрепления арабов в Дербенте и начало интенсивных арабо-хазарских войн. Некоторые неудачи арабов в войнах с Хазарами. Упрочнение власти Омеядов и изменение обстановки на Восточном Кавказе. Новые арабо-хазарские противостояния и блистательные успехи арабских войск. Поход Масламы ибн Абдалмалика в Дагестан. Взятие Дербента. Строительная и административная деятельность Масламы в Дербенте. Смещение Масламы с наместничества и назначение Марван ибн Мухаммад. Успешная война Масламы против хазар. Завоевание ряда хазарских городов. Аббасидская политика в Дагестане. Восстание в Дагестане и союз с хазарами.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Деятельность Арабского Халифата на территории Дагестана в социально-экономическом, военно-политическом, религиозно-общественном отношении.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Арабский период проникновения ислама в Дербент и некоторые районы Южного и Среднего Дагестана. Сподвижники пророка Мухаммада в Дагестане. Упорное сопротивление хазар и горцев Дагестана арабским завоевателям, чуждым им социально-политическим порядкам, идеям неизвестной им новой веры – ислама. Насильственные методы исламизации народов Дагестана. Сложность исламизации населения Дагестана, затянувшаяся на столетия. Период переселения арабов в Дагестан с Аббасидского государства. Прибытие Харуна Рашида со своей семьей в Дагестан. Переселение арабов Сирии, Ирака на территорию Дербента. Созданием арабских поселений вокруг Дербента. Завершение арабского периода исламизации Южного Дагестана. Становление Южного Дагестана центром распространения ислама на всей остальной территории Дагестана. Прогрессивные последствия арабских завоеваний. Территория распространения ислама в Дагестане в данный исторический период.	<b>8</b>	
<b>Тема 3. Второй этап исламизации Дагестана. Ее</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.8 ПК 1.9
	Второй период исламизации Дагестана. Мусульманские неарабские династии Дербента. Распад Арабского халифата и образование Дербентского Эмирата и других мусульманских государств на Кавказе. Дербент под властью Сельджуков. Роль тюрков-сельджуков в		

<b>характерные особенности. (с X до конца XIV вв.)</b>	исламизации Дагестана. Первый и второй поход монголов на Кавказ и его последствия для народов Дагестана. Дагестан в сфере взаимоотношений Золотой Орды и государства Ильханов. Принятие ислама ильханами и его влияние на распространение ислама в Дагестане. Походы Тимура в Дагестан и их последствия для дагестанских народов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Мусульманское образование и духовная культура в раннесредневековом и средневековом Дагестане.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> «Новый период в истории ислама в Дагестане. Сельджуки в Дагестане и их огромный вклад в распространении ислама в Дагестане. Роль монголов и тимуридов в процессе исламизации Дагестана. Ненасильственные методы исламизации дагестанских народов. Миссионерство арабских и местных проповедников. Роль мусульманских миссионеров в распространении ислама в Дагестане. Внутренние и внешние благоприятные для принятия ислама условия, которые сложились к этому времени в Дагестане. Дагестанские «газии», (воители за веру). Крупные населенные пункты Дагестана, как Дербент, Ахты, Кумух, Шиназ, Хунзах и другие, становятся центрами сосредоточения газиев и их деятельности. Укрепление позиций ислама в Дагестане в этот период. Принятие ислама казикумухцами, аварскими и даргинскими обществами».	<b>8</b>	
<b>Тема 4. Третий (дагестанский) этап исламизации Дагестана.(XV – IXвв.)</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.8 ПК 1.9
	Внутри дагестанский период распространения ислама. Окончательное утверждение ислама в Дагестане. Характер и особенности распространения ислама в Дагестане в данный период. Местные проповедники и ученые-богословы и успех их миссионерской деятельности. Дагестан в орбите политического и культурного влияния мусульманского Востока. Распространение письменности, развитие научно-философской мысли и мусульманского богословия. Влияние арабо-мусульманской культуры на духовную жизнь народов Дагестана и создание своей оригинальной культуры, основанной на учениях ислама и специфике местных этносов.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Имамат Шамиля и ее значение для сохранения и укрепления ислама в Дагестане.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> «Консолидации этнически разрозненных народов в	<b>8</b>	



	<p>общедагестанскую нацию как итог принятия ислама дагестанцами. Повсеместное открытие медресе и мектебов в дагестанских населенных пунктах. Повышение уровня образования и культуры дагестанских народов. Завершение процесса принятия ислама всеми дагестанскими народами и народностями. Дагестанские общества принимают ислам добровольно, признавая преимущество ислама над доисламскими верованиями. Ислам входит в историю дагестанских народов как неотъемлемая часть их духовной культуры и образа жизни. Исламизация Дагестана - поворотный этап в исторической судьбе Дагестана. Социально-экономические и духовно-культурные последствия принятия ислама дагестанскими народами. Прогрессивные стороны принятия ислама дагестанскими народами».</p>		
<p><b>Тема 5.</b> <b>Ислам в Дагестане в советский и постсоветский период.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p>ПК 1.8 ПК 1.9</p>
	<p>История ислама и мусульман в советском Дагестане. Положение мусульманской религии и ее последователей в разные периоды развития советской коммунистической системы. Репрессии и гонения на религиозных деятелей. Система подпольного духовного образования в советском Дагестане. Шариатское делопроизводство в советском Дагестане и степень его распространенности. Состояние религиозного образования и религиозной просвещенности людей в разных областях советского Дагестана.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Религиозное образование в современном Дагестане. Состояние и перспективы развития.</p>	<p><b>4</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Ислам в постсоветском Дагестане. Возрождение традиций и современные тенденции. Роль и место ислама в общественно-политической жизни республики и выработки механизмов противодействия религиозно-политическому экстремизму. Деятельность исламских организаций, религиозно-политических и национальных движений в современном дагестанском обществе. Идеология и практика различных исламских движений и учений, распространенных в постсоветском Дагестане. Исламский фактор в общественно-политической жизни современного Дагестана. Дагестанские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития.</p>	<p><b>6</b></p>	
	<p>Лекции</p>	<p><b>18</b></p>	

	Практическое занятие	34	
	Самостоятельная работа	26	
	Промежуточная аттестация- зачет в 5 сем.	2	
	Консультации	1	
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет«Истории».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

1. Мухаммад Хузари Бег: "Дурусун фи ттарихильИсламийи", ДарульБайрути, Дамаск
2. Жизнедеятельность и духовное наследие выдающегося исламского ученого, суфийского шейха, известного общественно-политического деятеля Сайфуллы-кади Башларова материалы Всероссийской научно-практической конференции/ Сайфулла-кади [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2009.— 280 с
3. Абдуллаев, М. А. Средневековая арабо-мусульманская культура и ее влияние на Дагестан / М. А. Абдуллаев. – Махачкала : Эпоха, 2005. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225016> (дата обращения: 07.04.2022). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

Муртузалиев, С. И. Конфессиональное образование в Дагестане в общероссийском образовательном контексте: история и современность / С. И. Муртузалиев, П. Ф. Рагимова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., доп., ил. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 302 с. : ил., табл. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 166. Сер. II: Исторические исследования, 105). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597976> (дата обращения: 07.04.2022). – Библиогр.: с. 294. – ISBN 978-5-00165-118-5. – Текст : электронный.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://islamdag.ru/>
2. <https://as-salam.ru/>
3. <http://islam.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1) владение базовыми знаниями об основных этапах развития дагестанского мусульманского общества. 2) владение представлениями о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман; 3) владение умениями применять исторические знания для объяснения и оценки разнообразных современных явлений и процессов; 4) владение умениями исторического анализа и интерпретации разнообразной исторической информации; 5) владение базовыми знаниями об истории распространения ислама и его современного состояния в Дагестане.	- комплексные знания социально-экономических, политических и культурных процессов, происходивших в Дагестане после начала арабских завоеваний до настоящего времени, и роли мусульманского вероучения в этих процессах; - исторические знания о закономерностях развития мусульманского общества и духовной культуры у народов Дагестана в различные исторические периоды;	- разноуровневые задачи и задания, - устные опросы - зачет.

#### Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Основные источники по истории исламизации Дагестана и их характеристика.
2. Ислам как основа культуры и традиций народов Дагестана.
3. Социально-политическая и религиозная обстановка в Дагестане накануне арабского нашествия.
4. Первые походы арабов на Кавказ.
5. Арабские завоевания в Азербайджане и Армении.
6. Арабские завоевания в Дагестане в период правления двух праведных халифов Умара и Усмана.
7. Сурака ибн Амр, Абд ар-Рахман ибн Раба и его брат Салман бин Раба – первые арабские полководцы в Дагестане. Разведывательный характер первых арабских походов в Дагестан.
8. Взятие Дербента Сурака ибн Амром и предоставление гарантий безопасности его жителям.
9. Второй этап закрепления арабов в Дербенте и начало интенсивных арабо-хазарских войн.
10. Поход Маслама ибн Абдалмалика в Дагестан.
11. Успешный войны Масламы против хазар.
12. Аббасидская политика в Дагестане.
13. Сподвижники пророка Мухаммада в Дагестане.
14. Насильственные методы исламизации народов Дагестана.
15. Период переселения арабов в Дагестан с Аббасидского государства.
16. Созданием арабских поселений вокруг Дербента и завершение арабского периода исламизации Южного Дагестана.
17. Прогрессивные последствия арабских завоеваний.
18. Второй период исламизации Дагестана.
19. Распад Арабского халифата и образование Дербентского Эмирата и других мусульманских государств на Кавказе.
20. Первый и второй поход монголов на Кавказ и его последствия для народов Дагестана.
21. Дагестан в сфере взаимоотношений Золотой Орды и государства Ильханов.
22. Походы Тимура в Дагестан и их последствия для дагестанских народов.
23. Мусульманское образование и духовная культура в раннесредневековом и средневековом Дагестане.
24. Сельджуки в Дагестане и их огромный вклад в распространении ислама в Дагестане.
25. Роль монголов и тимуридов в процессе исламизации Дагестана.
26. Ненасильственные методы исламизации дагестанских народов. Миссионерство арабских и местных проповедников.
27. Принятие ислама казикамухцами, аварскими и даргинскими обществами».
28. Внутридагестанский период распространения ислама.
29. Характер и особенности распространения ислама в Дагестане в данный период.

30. Местные проповедники и ученые-богословы и успех их миссионерской деятельности.
31. Распространение письменности, развитие научно-философской мысли и мусульманского богословия.
32. Завершение процесса принятия ислама всеми дагестанскими народами и народностями.
33. Исламизация Дагестана - поворотный этап в исторической судьбе Дагестана.
34. Социально-экономические и духовно-культурные последствия принятия ислама дагестанскими народами.
35. Имамат Шамиля и ее значение для сохранения и укрепления ислама в Дагестане.
36. Положение мусульманской религии и ее последователей в разные периоды развития советской коммунистической системы.
37. Тайные попытки христианизации кавказских горцев царской администрацией.
38. Репрессии и гонения на религиозных деятелей.
39. Система подпольного духовного образования в советском Дагестане.
40. Шариатское делопроизводство в советском Дагестане и степень его распространенности.
41. Ислам в постсоветском Дагестане. Возрождение традиций и современные тенденции.
42. Роль и место ислама в общественно-политической жизни республики и выработки механизмов противодействия религиозно-политическому экстремизму.
43. Деятельность исламских организаций, религиозно-политических и национальных движений в современном дагестанском обществе.
44. Идеология и практика различных исламских движений и учений, распространенных в постсоветском Дагестане.
45. Исламский фактор в общественно-политической жизни современного Дагестана.
46. Религиозное образование в современном Дагестане. Состояние и перспективы развития.